

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Нурлатский аграрный техникум»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГАПОУ  
«Нурлатский аграрный техникум»

А.А.Граф



**ПЛАН РАБОТЫ  
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ КУРАТОРОВ УЧЕБНЫХ ГРУПП,  
ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ,  
ВОСПИТАТЕЛЕЙ ОБЩЕЖИТИЯ  
ГАПОУ «НУРЛАТСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## Перспективная методическая тема:

«Воспитание студентов с учетом положений Стратегий развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

Цель: повышение качества эффективности методической и организационной составляющих учебно - воспитательной работы со студентами.

Задачи:

1. Формирование у кураторов теоретической и практической базы для моделирования системы социально- воспитательной работы в группе,
2. Оказание помощи куратору в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы со студентами.
3. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания студентов.
4. Обобщение опыта работы куратора с группой.

### ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Повышение методической культуры кураторов в построении учебно -воспитательной работы со студентами, направленной на повышение уровня их профессиональной подготовки.

| Общие формы работы методического объединения кураторов:  |  |                                                                        |                                                                      |                                                  |
|----------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| • дидактические трибуны о методические студии о тренинги |  | семинар круглый стол открытые мероприятия написание статей конференции | планерка оперативные совещания консультации мастер-классы самоанализ | беседы е консультации ШКОЛа начинающего куратора |
| • практикумы                                             |  | психологический тренинг защита проектов                                |                                                                      |                                                  |

Основные направления работы с кураторами

| Научно-методическая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Инструктивно-методическая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Индивидуальная                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>цель: повышение научно-методического уровня педагогов в области учебно-воспитательной организации работы со студентами</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение и внедрение эффективных воспитательных технологий в образовательном процессе;</li> <li>- планирование воспитательной работы;</li> <li>- развитие студенческого самоуправления;</li> <li>- диагностическая работа;</li> <li>- проведение мониторинга по реализации программ и планов воспитательной деятельности в группе.</li> </ul> <p>Основные формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- семинар</li> <li>- круглый стол</li> <li>- открытые мероприятия</li> <li>- написание статей</li> <li>- конференции</li> <li>- психологический тренинг</li> <li>- защита проектов</li> </ul> | <p>Цель: анализ и оценка организации учебно-воспитательной работы в техникуме; координация работы всех участников учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство и разъяснение нормативных документов;</li> <li>- освещение хода развития событий, происходящих в техникуме;</li> <li>- организация социологических исследований по изучению нравственно-этических позиций, духовных интересов и стремлений студентов;</li> <li>- распределение времени, места и распорядка работы;</li> <li>- посещение мероприятий, анализ и сообщение о результатах проделанной работы;</li> <li>- разработка памяток, положений.</li> </ul> <p>Основные формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планерка</li> <li>- оперативные совещания</li> <li>- консультации</li> <li>- мастер — классы</li> <li>- самоанализ</li> </ul> | <p>Цель: оказание помощи в практической деятельности.</p> <p>Содержание: определяется потребностями, запросами кураторов и ситуацией,</p> <p>Основные формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы</li> <li>- консультации школа начинающего куратора</li> </ul> |

## План заседаний МО кураторов

| Месяц          | Тема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ответственные                                                                                                                                                          |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| сентябрь       | <p style="text-align: center;">Заседание №2 1. «Организация работы методического объединения кураторов учебных групп на 2023 — 2024 учебный год»</p> <p>1, Анализ работы МО кураторов за 2022-2023 учебный год.<br/>Приоритетные направления работы кураторов учебных групп.<br/>2. Утверждение плана работы МО кураторов учебных групп на 2023 — 2024 учебный год и плана общих мероприятий,<br/>Рассмотрение Программ воспитания кураторов учебных групп, информация по оформлению «Папки куратора».</p> | <p style="text-align: center;">Зам. директора<br/>по УВР<br/>Председатель<br/>МО кураторов</p>                                                                         |
| ноябрь         | <p style="text-align: center;">Заседание «Качество работы кураторов, направленное на профилактику противоправного поведения обучающихся»</p> <p>1 Эффективность мероприятий, направленных на профилактику противоправного поведения обучающихся.<br/>.Алгоритм составления документации на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Социальная поддержка обучающихся.<br/>.Алгоритм составления учетных дел с «группой риска».</p>                                                         | <p style="text-align: center;">Зам. директора<br/>по УВР<br/>Соц. педагог<br/>Педагог —<br/>психолог</p>                                                               |
| Январь-февраль | <p style="text-align: center;">Заседание №3. Семинар — практикум «Совершенствование методики формирования межличностных отношений в группе»</p> <p>1. Межличностные отношения в студенческой среде.<br/>2. Обмен опытом работы кураторов групп по проблеме межличностных отношений.</p>                                                                                                                                                                                                                    | <p style="text-align: center;">Педагог —<br/>психолог<br/>Кураторы</p>                                                                                                 |
| апрель         | <p style="text-align: center;">Заседание №24. Круглый стол «Анализ работы методического объединения по созданию условий для развития творческой личности будущего специалиста»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p style="text-align: center;">Зам. директора<br/>по УВР<br/>Председатель<br/>МО кураторов<br/>Победитель и<br/>призеры<br/>конкурса<br/>«Лучший куратор<br/>года»</p> |

## План работы школы кураторов

| Месяц             | Тема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ответственные                                                                                                                 |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| август            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Функциональные обязанности куратора в рамках проведения адаптационного периода студентов.</li> <li>2. Методика проведения огонька знакомства.</li> <li>3. Планирование и организация адаптационной недели для первокурсников.</li> </ol>                                                                                                      | <p style="text-align: center;">Зам. директора<br/>по УВР<br/>Председатель<br/>МО кураторов</p>                                |
| сентябрь          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методические рекомендации по составлению и оформлению программ воспитания учебных групп.</li> <li>2. Методические рекомендации по составлению и оформлению документаций по составлению социальных паспортов учебных групп.</li> <li>3. Результаты опроса студентов групп нового набора в период Адаптационного сбора.</li> </ol>              | <p style="text-align: center;">Зам. директора<br/>по УВР<br/>Соц. педагог<br/>Педагог- психолог</p>                           |
| октябрь           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание методической копилки куратора.</li> <li>2. Порядок оформления инструктажей в журнале по охране труда и ТБ.</li> <li>3. Подготовка кураторов групп нового набора к проведению родительского собрания.</li> <li>4. Обсуждение результатов анкетирования студентов «Мой куратор» с целью совершенствования работы с группой.</li> </ol> | <p style="text-align: center;">Зам, директора<br/>по УВР<br/>Председатель<br/>МО кураторов<br/>Инженер по ОТ<br/>Кураторы</p> |
| ноябрь            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Деятельность куратора по предупреждению агрессивного поведения.</li> <li>2. Воспитание профессионально-личностных качеств будущих специалистов и формирование имиджа профессий,</li> </ol>                                                                                                                                                    | <p style="text-align: center;">Педагог —<br/>психолог<br/>Педагог —<br/>организатор<br/>Кураторы</p>                          |
| декабрь           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Деятельность куратора по предупреждению агрессивного поведения.</li> <li>2. Проведение открытого кураторского часа и анализ технологий его проведения.</li> </ol>                                                                                                                                                                             | <p style="text-align: center;">Педагог —<br/>психолог<br/>Зам. директора по<br/>УВР<br/>Кураторы</p>                          |
| январь<br>февраль | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие студенческого самоуправления, общественных организаций и объединений студентов.</li> <li>2. Учёт индивидуальной работы с обучающимися.</li> <li>3. Занятость обучающихся, организация самоуправления в группе.</li> <li>4. Условия повышения эффективности управления студенческим коллективом.</li> </ol>                           | <p style="text-align: center;">Председатель<br/>МО кураторов<br/>Педагог —<br/>организатор<br/>кураторы</p>                   |
| март              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика обучающихся и студентов с целью выявления вредных привычек и склонностей к ним.</li> <li>2. Диагностика студентов, нуждающихся в повышенном внимании.</li> </ol>                                                                                                                                                                  | <p style="text-align: center;">Педагог —<br/>психолог<br/>Зам. директора по<br/>УВР<br/>Кураторы</p>                          |

|            |                                                                                                                                                                                      |                                          |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Апрель-май | 1 Воспитание информационной культуры и культуры досуга.<br>2. Формирование нравственной, гражданской и патриотической позиции в отношении информации, публикуемой в СМИ и интернете. | Председатель<br>МО кураторов<br>Кураторы |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|

### План тематических консультаций (групповых)

| Месяц          | Тема                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ответственные                                                                 |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| сентябрь       | 1 .Интенсив и основные аспекты организации работы с группой в период адаптационного сбора.<br>2.Технология составления социального паспорта группы.<br>3.Ознакомление с Положением об учете отдельных категорий несовершеннолетних в организациях общего и профессионального образования | Председатель<br>МО кураторов<br>Соц.педагог                                   |
| октябрь        | 1. Документация кураторов.<br>2.Организация воспитательной деятельности в учебной группе.<br>3.Организация работы с родителями.                                                                                                                                                          | Кураторы                                                                      |
| ноябрь         | 1 .Папка куратора и требования к ее ведению.<br>2. Волонтерство, как социально-значимая деятельность студента,                                                                                                                                                                           | Замдиректора<br>по УВР<br>Педагог —<br>организатор                            |
| декабрь        | 1 Организация работы куратора по профилактике правонарушений, экстремистских проявлений, пропаганде ЗОЖ.                                                                                                                                                                                 | Замдиректора<br>по УВР<br>Педагог — психолог<br>Руководитель<br>физвоспитания |
| март           | 1 Диагностика ценностных ориентаций студентов.                                                                                                                                                                                                                                           | Педагог — психолог                                                            |
| апрель - май   | 1 .Методика подготовки и проведения отчетно-выборных собраний в группах.                                                                                                                                                                                                                 | Замдиректора<br>по УВР<br>Педагог —<br>организатор                            |
| В течение года | 1. Исследование психологического климата коллектива в группах 3 курса.<br>2. Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет определение рисков формирования зависимости от наркотических средств и психоактивных средств.                                                 | Педагог — психолог<br>Кураторы                                                |

## План индивидуальных консультаций

| Месяц                                                          | Тема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ответственные                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В течение года                                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» для кураторов групп нового набора,</li> <li>2. Диагностика уровня сформированности учебной и профессиональной мотивации,</li> <li>3. Роль руководителя учебной группы в формировании у обучающихся навыков здорового образа жизни.</li> </ol>                                                                                                                               | <p style="text-align: center;">Замдиректора<br/>по УВР<br/>Соц. педагог<br/>Педагог — психолог<br/>Руководитель<br/>физвоспитания<br/>Кураторы</p> |
| В течение года согласно плану социально-психологической службы | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка и проведение мероприятий в соответствии с планом работы по УВР.</li> <li>2. Совместная деятельность по изучению развития личности в учебной группе и оказанию помощи:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- дети — сироты;</li> <li>- диагностика обучающихся и студентов с целью выявления вредных привычек и склонностей к ним;</li> <li>- диагностика студентов, нуждающихся в повышенном внимании;</li> </ul> </li> </ol> | <p style="text-align: center;">Замдиректора<br/>по УВР<br/>Соц. педагог<br/>Педагог — психолог</p>                                                 |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                | - диагностика студентов, относящихся к группе «риска» и другие.                                                                                                                                                                                        |                                           |
| В течение года | <p>3. Исследование психологического климата коллектива в группах 1-4 курсов.</p> <p>4. Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет определение рисков формирования зависимости от наркотических средств и психоактивных средств.</p> | <p>Педагог — психолог</p> <p>Кураторы</p> |